

## בירור עמדות – הפעלה למורים

### מטרת הפעילות:

1. לבחון את העמדות השונות של המורים ביחס לנושא.
2. בירור מושגים ראשוניים בנוגע להכלה.
3. רתימת המורים לעיסוק בנושא.
4. העלאת סוגיות שעשויות לעלות תוך התעסקות עם הנושא.
5. העלאת קשיים והזדמנויות שעשויים לעלות תוך התעסקות בנושא וגיבוש דרכי התמודדות עם נושאים אלו.
6. בחינת דרכים שונות להעברת הנושא.

### מהלך הפעילות:

- 1 המורים ישבו במעגל. על הרצפה יהיה שלט גדול האומר "האחר הוא אני"
- 2 המנחה יבקש מכל אחד מהמשתתפים לחשוב על אירוע בו הוא הרגיש אחר, איך הוא הרגיש עם הסיטואציה ומה סייע לו להתמודד עם הסיטואציה.
- 3 המורים ישתפו את חבריהם בחוויות אותן הם חוו.
- 4 לאחר שהמורים שיתפו את חברי הקבוצה בתחושותיהם ישאל המנחה אילו קבוצות אחרות הם מכירים בחברה הישראלית וכיצד לדעתם החברה מקבלת את אותם אחרים.
- 5 ניתן בשלב הזה לעשות מאין סקר בו יצביעו המורים כמה מהם חושבים כי מתייחסים ל"אחר" בצורה יפה מאוד, כמה חושבים שמתייחסים אליו בצורה יפה, כמה חושבים שבצורה לא כל כך יפה וכמה חושבים שמתייחסים אליהם לא יפה בכלל.
- 6 לאחר ריכוז התוצאות ייתן המנחה לכל אחד מהמורים דף התייחסות (נספח מספר 1)
- 7 לאחר שענה כל אחד מהמורים על הדף באופן עצמאי יתחלקו המורים לקבוצות בהן הם ידונו בתשובותיהם וינסו להגיע לתשובה אחידה בין כל חברי הקבוצה, לגבי התייחסות לקבוצות השונות. במהלך התייחסות של הקבוצה יהיה משקיף אשר יבחן את הנושאים הבאים:
  - \* האם כולם סימנו את אותן התשובות?
  - \* באילו קבוצות התייחסות הייתה הסכמה מלאה לגבי התייחסות לקבוצה השונה?
  - \* באילו קבוצות התייחסות הייתה חוסר הסכמה בין חברי הקבוצה וכיצד התנהל הדיאלוג בין חברי הקבוצה על מנת לשכנע אדם כזה או אחר לגבי התשובה?
  - \* מה היו הנושאים בהם הייתה חוסר הסכמה בין חברי הקבוצה (להשכיר לו דירה, לאפשר לבת לצאת אתו וכדומה)?

# נספח 1: כן או לא בבית ספרנו?

אנא השלימו את הטבלה: האם תהיה מוכן? – כן, לא, תלוי

חרדי	ערבי	קשיש	עובד זר	הומוסקסואל / לסבית	נכה על כיסא גלגלים	סטודנט יהודי מארה"ב	דתי / חילוני	עולה מאתיופיה	בעל פיגור שכלי	צמחוני	
											להשכיר לו את הדירה
											להזמין אותו לביתי
											לתרום לזום
											לקבל אותו כתלמיד בכיתתי
											לשלוח את תלמידיי להתנדב לעזרתו
											לבחור בו כנציג פוליטי
											להשתתף במפגש קבוצתי
											לאפשר לילדיי לשחק אתו / עם ילדיו
											להרשות לבת שלי לצאת אתו